

## **Desempenho na avaliação do processamento auditivo em indivíduos com queixa de alfabetização**

**Bianca Magnani Nascimento, Cibelly Crystina Vieira de Saboya Pinheiro, Mari Ivone Misorelli**

Processamento auditivo (central) é o processamento perceptual da informação auditiva pelo sistema nervoso central e toda a atividade neurobiológica subjacente. A dificuldade em habilidades do processamento auditivo pode afetar o desenvolvimento da comunicação oral e escrita, assim como pode coexistir com outras desordens, tais como: déficit de atenção ou hiperatividade, prejuízos de linguagem, dificuldades de aprendizagem, problemas neurológicos entre outras.

### **Método**

### **Objetivo**

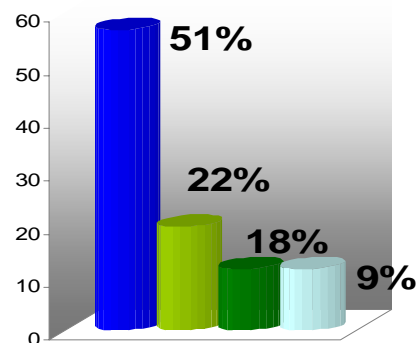
**Analisar o desempenho da função auditiva central em indivíduos que apresentem como queixa dificuldade no processo de alfabetização**

- Pacientes encaminhados e submetidos à bateria de avaliação comportamental de processamento auditivo (central) no Instituto CEFAC
- Queixa principal de dificuldade no processo de alfabetização
- Analisados e agrupados segundo o desempenho nos testes: MLD, PPS, RGDT, SSW e Dicótico de Dígitos

## **RESULTADOS**

**Dos 65 indivíduos que relataram como queixa dificuldade no processo de alfabetização:**

- **51%** apresentaram rendimento abaixo do esperado no teste de rotulação lingüística do PPS e desvantagem da OE competitiva nos testes dicóticos
- **22%** apresentaram rendimento abaixo do esperado nos testes MLD e RGDT e rebaixamento de ambas orelhas competitivas nos dicóticos
- **18%** apresentaram desempenhos compatíveis com a idade em todos os testes
- **9%** apresentaram desempenhos variáveis



**Conclusão:** A dificuldade no processo de alfabetização pode estar relacionada ou não a alteração de habilidades auditivas, e quando estão relacionadas podem apresentar combinação de desempenhos variáveis que podem contribuir com o diagnóstico e o planejamento da intervenção fonoaudiológica.