

CRONOLOGÍA DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL EN EL CENTRO PERUANO DE AUDICIÓN LENGUAJE Y APRENDIZAJE CPAL – PERÚ

Chronology of Myofunctional Orofacial in CPAL – Hearing, Language and Learning Peruvian Center

Mónica Paredes García

Equipo de Habla del Centro Peruano de Audición Lenguaje y Aprendizaje – CPAL

Lima, Perú

Histórico

Se inicia en el año 2000, cuando el ortodoncista Dr. Augusto Sato, llega a CPAL con el propósito de encontrar a profesionales que pudieran trabajar las funciones orales, bajo el paradigma que la ortodoncia estabiliza la forma y requiere del trabajo de un fonoaudiólogo o especialista para estabilizar las funciones orales. Solicita una cita con la Directora María Matzumura y le explica la necesidad de realizar el trabajo coordinado para conseguir un tratamiento exitoso; ambos viajan a Sao Paulo y contactan a Marcia Lifchitz y Miriam Pattaro, profesionales conocidas por el Dr. Sato, quienes al año siguiente dictaron un curso de especialización denominado “Trastornos Miofuncionales Bucofaciales”. En el Perú, la Fonoaudiología es realizada por Terapeutas de Lenguaje, Psicólogos o Pedagogos con la especialidad en audición y lenguaje. Anteriormente, el trabajo en Motricidad Orofacial, se daba de forma indirecta a través de masajes, ejercicios de labios, lengua, con pacientes neurológicos o con alteración fonética. Gracias a la llegada de Irene Marchesan, en el 2004, CPAL consolida el modelo de trabajo, firma un convenio con CEFAC- Brasil y a partir de la fecha todos los cursos de Especialización en Motricidad Orofacial son asesorados y monitoreados por ellos, lo que consideramos un gran aporte para el desarrollo de la especialidad. Se han dictado cursos de especialización en motricidad orofacial los años 2006 y 2009 graduándose 120 especialistas que se desempeñan en clínicas privadas, centros asistenciales y hospitales. Actualmente, CPAL cuenta con servicios de atención clínica, para diagnóstico y tratamiento en el área de la Motricidad Orofacial, como también docentes en el área de especialización y Maestría en Fonoaudiología. Algunos de los aportes más valiosos de esta experiencia han sido el uso de protocolos padronizados, trabajos de investigación cuyo propósito es evaluar y estudiar el desempeño de las funciones orales en individuos de diferentes rangos etáreos, el raciocinio clínico como elemento fundamental para el trabajo en la motricidad orofacial.

Descriptores: fonoaudiólogo; motricidad orofacial; cursos de especialización

CHRONOLOGY OF MYOFUNCTIONAL OROFACIAL IN CPAL – HEARING, LANGUAGE AND LEARNING PERUVIAN CENTER

Cronología de la Motricidad Orofacial en el centro peruano de audición lenguaje y aprendizaje CPAL – Perú

Mónica Paredes García

Equipo de Habla del Centro Peruano de Audición Lenguaje y Aprendizaje – CPAL

Lima – Peru

Histórico

The study began in 2000, when orthodontist, Dr. Augusto Sato, came to CPAL with the intent of finding professionals that could work in oral functions under the paradigm that orthodontics stabilizes structure and requires the intervention of the Speech-Language Pathologist or specialist to stabilize oral functions. An appointment with Director María Matsumura was made where the need to conduct a coordinated effort in order to achieve a successful treatment outcome was explained. Both went to Sao Paulo to meet Dr. Sato's professors, Marcia Lifchitz and Miriam Pattaro. The following year they gave a course for specialists entitled "Orofacial Myofunctional Disorders". In Peru, Speech-Therapy, is conducted by language therapists, psychologists or specialist in pedagogy that focus on hearing and language. Early on, the work in orofacial myology was conducted indirectly through massages, lip and tongue exercises in patients with neurological and phonetic disorders. It is in 2004 that thanks to Irene Marchesan, CPAL consolidated the model of work, signing an agreement with CEFAC – Brazil. From that date all the courses in specialization of orofacial myology are assessed and monitored by CEFAC – Brazil. We consider this a great contribution towards the development of the professional degree. Courses of specialization in orofacial myology were provided in 2006 and 2009. A total of 120 specialists have graduated. They have joined the work force in private hospitals, medical support centers and hospitals. Currently, CPAL has clinical attention services to diagnose and treat orofacial disorders as well as teachers for the specialty area and for a Master Degree in Speech-Language Pathology. Some of the most valued outcomes of this endeavor have been the use of standard protocols, research efforts with the intent to study and evaluate orofacial functions of individual from different age groups and clinical reasoning as a fundamental component of orofacial motricity related work.

Keywords: speech-language pathology; orofacial myology; specialization course